

Prot. n. 1338

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2021/2022

Il rapporto di autovalutazione 2017/2018 costituisce un significativo punto di partenza per un esame della situazione odierna nella prospettiva di individuare linee di intervento volte al miglioramento dei punti di criticità.

Per tali ragioni appare opportuno predisporre un piano di miglioramento semplificato per l'anno scolastico 2021/2022 che possa contribuire a superare le difficoltà e le carenze individuate nel RAV.

RAV	PDM
ATTIVITA' MOTORIE	L'attività motoria si svolge oltre che nel salone multifunzionale anche all'aperto. L'attività sarà migliorata con l'affiancamento di un esperto al docente prevalente. Risultati attesi: maggiore coinvolgimento e inclusione.
PROVE INVALSI: DIFFICOLTA' CONSEGUENTI ALLA STANDARDIZZAZIONE	Inserimento nei percorsi didattici di test di verifica sul modello delle prove invalsi in tutte le classi della primaria. Adesione degli obiettivi di apprendimento ai livelli di preparazione attesi per le singole discipline in tutte le classi. Risultati attesi: miglioramento delle performance individuali e di classe.
CRITERI OGGETTIVI DI VALUTAZIONE	I criteri oggettivi di valutazione sono stati individuati e adottati per ogni classe e per ogni disciplina della primaria con apposite schede allegare all'integrazione del POF 2021/2022. Anche per la scuola dell'infanzia sono state predisposte e adottate schede per l'osservazione sistematica dei bambini di 3-4 e 5 anni. Risultati attesi: migliore finalizzazione delle attività didattico-educative.
COMUNICAZIONI TRA DOCENTI	La cadenza periodica della comunicazione tra docenti è assicurata dai consigli di intersezione e di interclasse previsti mensilmente nel calendario delle attività didattico-educative. Risultati attesi: miglioramento della comunicazione.
GENITORIALITA' POCO COLLABORATIVA. SCARSA COMPrensIONE DEGLI OBIETTIVI DELLA SCUOLA DA PARTE DEI GENITORI. SOCIALIZZAZIONE TRA DOCENTI E ALUNNI POCA ATTENZIONE DEGLI ALUNNI AI SUGGERIMENTI DEI DOCENTI.	Coinvolgimento e partecipazione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di intersezione e di interclasse. Rafforzamento della conoscenza degli obiettivi della scuola con la condivisione delle programmazioni di sezione e di classe nei rispettivi consigli allargati alla rappresentanza dei genitori. Rapporti tra docenti e alunni migliorabili con l'autorevolezza dei primi e l'empatia che naturalmente si sviluppa tra i due soggetti.

	<p>Accrescimento dell'interesse degli alunni verso i temi affrontati con una didattica inclusiva capace di suscitare curiosità e desiderio di conoscenza. Incremento dell'uso del laboratorio di informatica per le esercitazioni disciplinari.</p> <p>Attivazione di un sito web della scuola idoneo a rispondere ai criteri di trasparenza e al coinvolgimento dei genitori.</p> <p>Risultati attesi: coinvolgimento e maggiore partecipazione dei genitori alla vita scolastica. Accrescimento dell'interesse degli alunni verso l'attività educativa.</p>
INCLUSIONE	<p>La scuola nell'ambito dell'aggiornamento del POF ha predisposto un'apposita scheda per gli alunni BES e DSA. In tal modo vengono individuati i percorsi specifici di apprendimento più idonei a dare una risposta alle particolari esigenze e difficoltà dei bambini e delle bambine. Le misure dispensative e compensative costituiscono uno strumento per consentire agli alunni interessati di conseguire gli obiettivi previsti per la classe di appartenenza.</p> <p>Laddove si ritenesse necessario si potrà fare ricorso ad una figura professionale con specifiche competenze.</p> <p>Risultati attesi: piena inclusione degli alunni con qualche difficoltà di apprendimento.</p>
CONTINUITA'	<p>Gli incontri tra docenti della primaria avranno cadenza mensile con i consigli di interclasse. In quella sede saranno individuate le linee programmatiche per la continuità verticale.</p> <p>Il raccordo tra scuola dell'infanzia e primaria sarà realizzato con incontri tra docenti dell'infanzia e primaria e i genitori.</p> <p>Risultati attesi: aumento della conoscenza tra i docenti finalizzata al miglioramento dell'azione didattica.</p>
MISSIONE E VISIONE DELLA SCUOLA	<p>Per aumentare all'esterno la conoscenza della missione e della visione della scuola si procederà alla realizzazione di un sito web di facile accesso per gli utenti.</p> <p>Risultati attesi: creazione sito web.</p>
MONITORAGGIO ATTIVITA'	<p>L'analisi in itinere sarà sostenuta attraverso i consigli mensili di interclasse e intersezione.</p> <p>Risultati attesi: maggiore rispondenza tra iniziative didattiche e situazioni reali della classe e della sezione.</p>
FORMAZIONE	<p>I docenti oltre al ricorso alla lezione frontale adatteranno la loro metodologia didattica finalizzandola alla peer education, ai lavori di gruppo, al brain storming e a tutti gli strumenti possibili per consentire agli alunni di vivere con curiosità e desiderio di apprendimento la loro esperienza scolastica.</p>