



Scuola Primaria Paritaria "S. Maria"
Cod. mecc. SA 1 E 02600 X
Corso Regina , 95 – 84010 MAIORI (SA)
Cod. Fiscale 01304880634
Tel. 089877205 – Fax 089877205
E-mail: suoredomenicane.maiori@virgilio.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

*ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"SUORE DOMENICANE DI POMPEI"*

P.T.O.F. 2022-2025

AGGIORNAMENTO/INTEGRAZIONE

POF 2023/2024

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Approvato dal Collegio dei Docenti del 12/09/2023

Approvato dal Consiglio d'Istituto del 28/09/2023

*SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN DOMENICO"
SCUOLA PRIMARIA "SANTA MARIA"*

INTRODUZIONE

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 12 settembre 2023 ha confermato le linee generali ed essenziali programmatiche previste nel PTOF 2022/2025.

Il Collegio ha ritenuto comunque necessario modificare alcuni elementi del PTOF che incidono sul Piano dell'Offerta Formativa (POF) 2023/2024.

Per quanto sopra si è proceduto ad un aggiornamento/integrazione che viene riportata nelle pagine seguenti, fermo restando le rimanenti parti.

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Formula proposte; approva iniziative; promuove contatti con enti pubblici; partecipa alle attività culturali e religiose, individua forme di attuazione del Progetto Educativo

COLLEGIO DEI DOCENTI

E' responsabile della qualità dell'attività educativa; ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico, promuove iniziative di aggiornamento degli insegnanti.

A tal fine, si stabilisce la costituzione di un **Consiglio** per le **Scuole dell'Infanzia e Primaria**.

Oltre a tale Consiglio si articoleranno anche i seguenti organi collegiali: **giunta esecutiva, consigli di classe, collegio dei docenti**.

Il Consiglio d'Istituto (C.I.) è composto dai rappresentanti delle seguenti categorie:

- Ente Gestore - Dirigenza scolastica
- Insegnanti
- Genitori
- Personale non docente

CONSIGLIO D'ISTITUTO SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA

- Dirigente
- Personale docente: 3 rappresentanti
- Personale genitori: 6 rappresentanti (di cui due della scuola dell'infanzia)
- Personale amministrativo, tecnico, ausiliario: 1 rappresentante

RISORSE UMANE:

Rappresentante dell'Ente Gestore;

Coordinatrice attività educative - didattiche / Preside

1 Segretaria; responsabile amministrativo

CORPO DOCENTE:

N ° 8: Scuola Elementare;

N° 1: Esperto in Educazione Musicale e informatica

N ° 2: Scuola dell'Infanzia

N° 2 assistenti: Scuola dell'Infanzia

Personale ATA : 1 unità.

Composizione del Consiglio d'Intersezione

Scuola dell' Infanzia Sezioni A e B

Insegnanti	Genitori	Sezioni
Garcia Leonida	Marciano Anna	Sezione A
Di Palma Chiara	Gallo Sofia	Sezione B
Scarpati Patrizia		Attività Motoria (3-4-5 anni)

Numero dei Bambini

Sezioni	Numero
Sezione A	27
Sezione B	26

ORGANIZZAZIONE DELLA VITA SCOLASTICA SCUOLA PRIMARIA

Insegnanti della Scuola Primaria

Cognome e Nome	Qualità	Classi
Mari Mariagrazia	Insegnante (area linguistico - scientifica)	1 [^]
Nicolao Grazia Maria	Insegnante (area linguistico - scientifica)	2 [^]
Tagliafierro CArmen	Insegnante (area linguistico - scientifica)	3 [^]
Alfano Anna	Insegnante (area linguistico - scientifica)	4 [^]
Giordano Laura	Insegnante (area linguistico - scientifica arte - religione)	5 [^]
Delos Reyes Glenda	Insegnante (inglese - musica)	1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
Scarpati Patrizia	Insegnante (Motoria)	1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
Josephine Tibog	Insegnante (Religione)	1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
Irno Emiliano	Esperto (area musicale - informatica)	1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]

Numero degli alunni

Classe	N. alunni
I Classe	15
II Classe	21
III Classe	15
IV Classe	4
V Classe	11

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
“S. MARIA”
Lg. n. 62 del 10/03/2000 e circ. appl. 5439/P del 24/02/05
Tel. e fax 089/877205
(e-mail: suoredomenicane.maiori@virgilio.it)
Corso Regina,95 - 84010 MAIORI (SA)

Anno scolastico 2023/2024

Progetto “**CLASSI APERTE**”

PREMESSA

Questo progetto, nato da due anni con la finalità di meglio integrare i soli quattro alunni della classe seconda (oggi quarta) dal punto di vista sociale e relazionale, vuole riproporsi anche quest’anno con determinate modifiche. Le ore verranno ridotte da quattro a due a causa di incompatibilità con le programmazioni, gli alunni dunque potranno far lezione insieme nelle sole ore di arte e di educazione civica, e ogni qualvolta se ne ripresenterà l’occasione (merenda e festività in generale).

FINALITA’

- Ottimizzare i processi di socializzazione
- Accrescere l’interazione tra gli alunni
- Migliorare l’apprendimento e il percorso di crescita degli alunni
- Aumentare il senso di benessere a scuola

OBIETTIVI

- Conseguire conoscenze comuni e adeguate alla quarta ed alla terza classe
- Sviluppare in modo sinergico le competenze proprie delle due classi
- Aumentare l’autonomia dei discenti
- Aumentare la socialità per poter meglio rapportarsi in futuro

DISCIPLINE COINVOLTE

Arte ed Educazione Civica.

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

ARTE

- Analizzare e classificare messaggi visivi ed elementi di realtà;
- Leggere gli aspetti delle opere d’arte;
- Produrre semplici elaborati grafici utilizzando le tecniche del linguaggio iconico.
- Uso della matita dei pastelli, dei pennarelli, dei pastelli a cera, dei colori a tempera, degli acquerelli.

EDUCAZIONE CIVICA

- Sviluppare autonomia nella cura di se, con particolare attenzione all’igiene personale e all’alimentazione
- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà
- Acquisire consapevolezza dell’utilità e delle regole e di impegnarsi a rispettarle

- Iniziare a conoscere i propri diritti e doveri
- Iniziare a rilevare gli effetti positivi dell'uomo sull'ambiente
- Il ruolo del Presidente della Repubblica, la Bandiera e l'Inno.

DESTINATARI

Gli alunni delle classi terza e quarta della scuola primaria

DURATA

Giorni trenta rinnovabili automaticamente salvo diversa indicazione del consiglio di interclasse in base ai risultati ottenuti.

METODOLOGIA

Gli alunni di quarta si recheranno nella classe terza o viceversa nelle ore destinate alle discipline interessate a seguito di un orario interno concordato tra le due classi.

Le attività didattiche saranno svolte in compresenza e in contemporaneità.

Le lezioni frontali saranno ridotte all'indispensabile. Talvolta, usufruendo della LIM, gli alunni saranno invogliati a guardare un film o un documentario inerente agli argomenti trattati per poi dibatterne insieme.

VERIFICHE

Le verifiche saranno effettuate periodicamente e congiuntamente dalle due classi esclusivamente in relazione alle discipline interessate dal progetto. Al termine dei primi 30 giorni le insegnanti redigeranno una breve relazione sui risultati raggiunti.

Maiori

Le insegnanti

Le Rappresentati dei genitori

PROGETTO D'ISTITUTO

Progetto Sicurezza 2023 - 2024 – INFORMAZIONE E PREVENZIONE

Premessa

Parlare di "sicurezza" nella scuola significa richiamare due ordini di problemi, che con l'applicazione del Legge 626/'94 e della Legge 3 Agosto 2007, n.123 (Misure in tema di tutela della salute e della sicurezza sul lavoro) sono emersi con sempre maggior evidenza: uno di tipo strutturale e tecnico organizzativo, collegato alle condizioni di sicurezza degli edifici, agli adeguamenti, alla valutazione dei rischi, alla realizzazione del piano di sicurezza, al sistema complessivo di gestione della sicurezza nella scuola richiesto dalle leggi; l'altro di tipo educativo e formativo riguardante la promozione negli alunni della conoscenza delle problematiche della sicurezza dal punto di vista della salute. Un percorso quindi che partendo dalla propria identità, miri ad attivare e rafforzare scelte comportamentali favorevoli per la salute e il benessere individuali e collettivi, sia attraverso l'educazione ad una corretta alimentazione, con modelli di intervento igienico-alimentare, che attraverso la cultura della prevenzione, dell'educazione all'ambiente naturale, dell'utilizzo razionale del territorio, e di una diversa modalità di rapportarsi con l'ambiente, per promuovere un'educazione capace di sviluppare conoscenze, valori, azioni e di formare alla cittadinanza attiva ed alla responsabilità.

E' necessario, quindi, affrontare le emergenze educative della nostra società, sempre più complessa, identificando l'educazione al benessere, quale strategia privilegiata per cogliere gli aspetti educativi presenti in tutte le discipline di studio, così come emerge, sia dalle nuove Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che, dal "Piano per il Benessere dello studente (2007/2010)", programma sperimentale nazionale promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Allo stesso modo di come l'alunno apprende i saperi e i comportamenti corretti, è importante che la scuola, nel suo curriculum, dia ampio spazio ai temi della prevenzione dei pericoli e tuteli la salute.

L'educazione alla salute, intesa come bisogno di star bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente, diventa, così, un elemento fondante e trasversale della vita scolastica, nell'ambito della quale vanno affrontati i problemi attinenti al benessere psico-fisico dell'alunno.

Educazione alla "sicurezza", come corretto rapporto dell'individuo con l'ambiente domestico, con quello di lavoro (la scuola), con il cibo (educazione alimentare), e con lo spazio urbano (educazione stradale).

L'educazione stradale, insieme ad altre forme di educazione (alimentare, ambientale, alla salute ecc.) concorre, infatti, a promuovere processi formativi essenziali alla convivenza civile ed inoltre, nell'indurre al rispetto delle regole e dei divieti, nel delimitare il confine della propria libertà, nel temere le conseguenze della trasgressione, fa parte di una cultura della prevenzione più volte richiamata da specifiche norme ed affidata alla scuola. L'educazione stradale, indubbiamente, costituisce uno strumento fondamentale per lo sviluppo del comportamento individuale e di gruppo, perché contribuisce alla crescita continua e progressiva anche sotto il profilo del comportamento sociale.

Attraverso forme attive e partecipate vissute da protagonisti, gli alunni saranno portati ad assumersi responsabilità precise per quanto concerne la propria ed altrui sicurezza, nonché ad inserirsi consapevolmente e a partecipare in modo costruttivo alla vita della comunità di cui sono membri. Educare alla sicurezza sarà, quindi, una responsabilità condivisa dagli insegnanti, dai genitori e dagli specialisti con la loro specifica preparazione ed esperienza. Il progetto, tra le proprie finalità, si propone, infatti, di attivare azioni positive per la promozione della "cultura della sicurezza", attraverso la realizzazione di un sistema integrato tra le Istituzioni e le forze sociali presenti sul territorio.

"Promuovere la salute" in una comunità è possibile solo se le azioni si realizzano insieme e con la condivisione di tutti: bambini, famiglia, scuola, enti locali, associazioni. Affrontare il tema della "sicurezza" vuol dire offrire un ambiente favorevole per tutti e significa investire sulla qualità del futuro dell'intera comunità.

Attraverso tale progetto la nostra scuola intende:

- Promuovere la salute come stato di benessere che riguarda tutti gli aspetti, le dimensioni, i soggetti della vita scolastica;
- Affrontare tematiche di tipo valoriale, relazionale, civico-politico, senza rinunciare alla indispensabile crescita cognitiva dei ragazzi, motivandoli ad apprendere, a partecipare, a spendersi, per una vita sempre più sana e ricca di valori personali e sociali;
- Promuovere l'affiatamento all'interno della classe, lo star bene a scuola, la riflessione sui bisogni degli alunni e sulle dipendenze;
- Promuovere l'educazione ambientale, stimolare comportamenti che salvaguardino l'ambiente in cui si vive, comprendere le problematiche che riguardano l'inquinamento;
- Fornire conoscenze che inducano la riflessione sull'importanza di una corretta alimentazione;
- Promuovere la cultura della sicurezza;
- Sicurezza e protezione della salute attraverso l'acquisizione di stili di vita salubri.

A chi si rivolge

Bambini/e della scuola dell'infanzia w primaria

Insegnanti - Genitori

Tempi di attuazione

anno scolastico

STRUTTURA DEL PROGETTO E MODALITA D'ATTUAZIONE

Ogni ordine di scuola sceglierà i percorsi (disciplinari/pluridisciplinari/interdisciplinari da realizzare in relazione ai bisogni, alle esigenze territoriali e alla programmazione delle singole scuole) e annoterà DENOMINAZIONE-MOTIVAZIONE-DESTINATARI-ATTIVITA'-OBIETTIVI-TEMPI-AREE E FASI DI APPRENDIMENTO. Ogni attività educativa e didattica potrà svolgersi all'interno

delle classi o sfociare in iniziative coinvolgenti più classi o la comunità esterna e il territorio attraverso dimostrazioni pratiche. Da un punto di vista strettamente operativo, le attività progettuali da effettuare in classe saranno condotte dagli insegnanti avvalendosi dei supporti didattici più appropriati all'argomento da affrontare, riservando invece, l'approfondimento di alcune tematiche nell'ambito di discussioni guidate, comuni a tutte le classi interessate, alla collaborazione di esperti o enti preposti alla tutela della sicurezza e della salute che operano nel territorio e all'interno della scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA **Tematiche**

PROGETTO "Ti Muovi" - anno scolastico 2009/2010

Il modulo progettuale consente di educare il bambino alle fondamentali regole dell'educazione stradale, mantenendo tuttavia come centrale e preminente "il punto di vista" del *pedone*, con l'intenzione di divulgare una serie di messaggi corretti in merito all'educazione stradale. Pericoli in casa, a scuola, per strada.

SCUOLA PRIMARIA **Tematiche**

- Educazione stradale, (espressione di un'**educazione alla cittadinanza attiva**, deve costruire atteggiamenti e comportamenti corretti e responsabili che sostituiscano all'attrazione della trasgressione, l'orgoglio di comportamenti competenti e corretti, nella consapevolezza che sulla strada entra in gioco il rapporto vita-morte proprio e degli altri);
- Sicurezza nel percorso casa- scuola;
- Sicurezza negli ambienti domestici (elettricità, gas, fuoco, sostanze pericolose);
- Pericoli presenti nell'ambiente naturale (terremoti, fenomeni atmosferici, alluvioni, incendi boschivi, frane, valanghe);
- Segnaletica di sicurezza (antincendio, salvataggio, obbligo, pericolo, divieto);
- Controllo del panico (il comportamento umano in emergenza);
- Conoscenza delle norme ergonomiche;
- Ambiente di lavoro (elementi fisici: locali, arredi, apparecchiature), (elementi ambientali: illuminazione, aerazione, grado di umidità, rumorosità);
- Infortunio e pronto soccorso;
- L'importanza di una sana alimentazione per crescere bene e mantenersi in buona salute; (aumentare le conoscenze sui principi nutritivi, aumentare le capacità di lettura delle etichette, valutare il consumo di snack dolci e salati insieme ad un indicatore di sedentarietà, aumentare il consumo di snack alternativi, ridurre il tempo trascorso davanti alla tv);
- Interazione uomo \ ambiente e effetti sulla salute.
- Segnalazione 112, 115, 118 – Quando parla.

VERIFICA DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

La verifica finale sarà il momento conclusivo del percorso progettuale svolto, verterà sulle esperienze e le attività proposte a scuola e vedrà protagoniste le scolaresche nel mese di aprile.

Scuola dell'Infanzia

-Produzione di plastici con le regole della strada;

-Realizzazione di giochi, quiz, fumetti, filastrocche, opuscoli (vademecum del bravo pedone) e percorsi finali di verifica con cartelli, segnaletica, situazioni di pericolo e rispetto delle norme di comportamento (Progetto "Ti Muovi").

Scuola Primaria

-Ideazione di una segnaletica di sicurezza nell'ambito dell'edificio scolastico con la produzione di "segnali scolastici" realizzati dagli alunni per la formazione del "codice della scuola"; Drammatizzazioni, racconti, disegni su argomenti trattati.

-Organizzazione di giochi in cui vengono applicate le regole del codice della strada (gioco dell'oca, memory della sicurezza, caccia al pericolo, giochi di ruolo);

-Percorsi ciclabili come strumenti per la verifica delle competenze acquisite rispetto alle attività proposte e per la riqualificazione degli spazi urbani;

-Produzione di un decalogo della sicurezza a scuola;

-Drammatizzazione (di situazioni di paura con comportamenti adatti e non adatti) nella quale si verificherà l'adeguato comportamento da seguire in caso di emergenza;

-Realizzazione di piante e rappresentazione di percorsi;

-Alimenti e salute (realizzazione di tabelle, istogrammi, diagrammi riepilogativi dei gusti dei bambini in relazione alle diverse abitudini alimentari e sul ruolo nutrizionale dei cibi; produzione di un codice del comportamento corretto a tavola "regole d'oro"; ideazione di un "menu ideale" o dieta equilibrata).

Tutto il materiale cartaceo ed audiovisivo prodotto dall'istituto verrà selezionato ed utilizzato per produrre un cd-rom. Tale ausilio multimediale verrà utilizzato per ulteriori attività didattiche e per l'impiego nel sito web dell'istituto.

COORDINATRICE E REFERENTE DEL PROGETTO

Ha la funzione di stilare linee guida per la strutturazione dei singoli percorsi didattici, contattare i vari enti ed istituzioni in vista delle prove da affrontare in situazioni d'emergenza, distribuire materiale informativo per approfondimenti in relazione alle tematiche proposte, organizzare momenti di formazione su tematiche specifiche, informare il dirigente per eventuali problemi sull'andamento del progetto.

PIANO DI LAVORO ANNUALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SAN DOMENICO"
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGETTI

TITOLO PROGETTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
CINQUE TESORI DA SCOPRIRE	TUTTO L'ANNO		TUTTI	Il progetto sensoriale è nato dalla volontà di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi per favorire sia l'acquisizione di capacità percettive sia per esprimere sensazioni ed emozioni.
PROGETTO DI LINGUA FRANCESE " Maman, papa, je parle français!"	TUTTO L'ANNO		TUTTI	Il Progetto favorisce la scoperta e l'acquisizione della musicalità della lingua francese e come mezzo di socializzazione.
Progetto corpo e movimento: "lo gioco con il corpo"	TUTTO L'ANNO		TUTTI	Nella scuola dell'Infanzia l'educazione motoria aiuta il bambino a crescere e a formarsi. La scoperta del corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di sé e la padronanza del corpo attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e la rappresentazione immaginaria.

<p>“ONE, TWO, THREE LET’S GO” INGLESE</p>	<p>TUTTO L’ANNO</p>		<p>Bambini di quattro e cinque anni</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini della scuola dell’infanzia alla lingua inglese attraverso semplici dialoghi, flash card, canzoni, ecc. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, con particolare riferimento alla realtà dei bambini e con un approccio prettamente ludico.</p>
<p>PROGETTO “MUSICA MAESTRO”</p>	<p>TUTTO L’ANNO</p>		<p>BAMBINI DI 4 E 5 ANNI</p>	<p>Questo Progetto favorisce il coordinamento motorio, l’attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l’espressione di sé, il pensiero creativo l’immaginazione.</p>
<p>PROGETTO CONTINUITA’ INFANZIA - PRIMARIA</p>	<p>Tutto l’anno</p>		<p>Bambini di 5anni</p>	<p>Il percorso si propone di favorire: lo sviluppo delle competenze logico-matematiche, l’avvio al pensiero computazionale, lo sviluppo del coordinamento oculo-manuale e della motricità fine e l’interesse per la scrittura .</p>

<p>PROGETTO SICUREZZA</p>	<p>Tutto l’anno</p>		<p>Bambini di 3 , 4 , 5 Anni</p>	<p>Il modulo progettuale consente di educare il bambino alle fondamentali regole dell’educazione stradale, mantenendo tuttavia come centrale e preminente” il punto di vista “ del pedone , con l’intezione di divulgare una serie di messaggi corretti in merito all’educazione stradale,pericoli in casa , a scuola e per strada.</p>
---------------------------	---------------------	--	----------------------------------	---

USCITE DIDATTICHE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2023/24

- Visita guidata presso la cantina Apicella in Tramonti.
I bambini parteciperanno alla vendemmia visitando la vigna e la cantina. Un'esperienza per osservare da vicino il ciclo della vite, del suo frutto, l'uva e il suo prodotto il vino.

- Visita guidata presso il laboratorio CERAMICA RUOCCO in Minori
I bambini visiteranno il laboratorio artigianale per scoprire la lavorazione e decorazione a mano con motivi e figure della cultura mediterranea della ceramica.

- Visita guidata al Limoneto del convento San Francesco.
I bambini passeranno nel limoneto per scoprire il profumo ed i colori tipici della nostra Costiera Amalfitana

- Visita guidata al Museo della Carta in Amalfi
I bambini scopriranno le tecniche per la realizzazione della carta fatta a mano attraverso un metodo antico artigianale.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023/24

- Progetto sicurezza tenuto dalla croce rossa italiana: proseguimento dall'a.s. 2022/23 e completamento.
- Progetto Frutta e Verdura
- Progetto lingua Francese
- Progetto : il Metallofono in classe
- Progetto: Contrasto al Bullismo

USCITE DIDATTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2023/24

- Museo della Carta di Amalfi per le classi quarta e quinta

- Visita alla Villa Romana di Minori classi terza quarta e quinta

- Visita guidata presso la cantina Apicella classi prima e seconda unitamente alle classi dell'infanzia.

- Museo Archeologico Virtuale MAV di Ercolano: classi terza quarta e quinta

- Visita fattoria didattica: classi prima e seconda

- Palazzo Reale di Napoli: classi terza quarta e quinta

- Museo Nazionale Ferroviario di Pietrarsa: classi terza quarta e quinta.